

Undersøgelse af en forstærket
indsats over for tosprogede
børnehavebørn:

- et randomiseret felteksperiment

Program

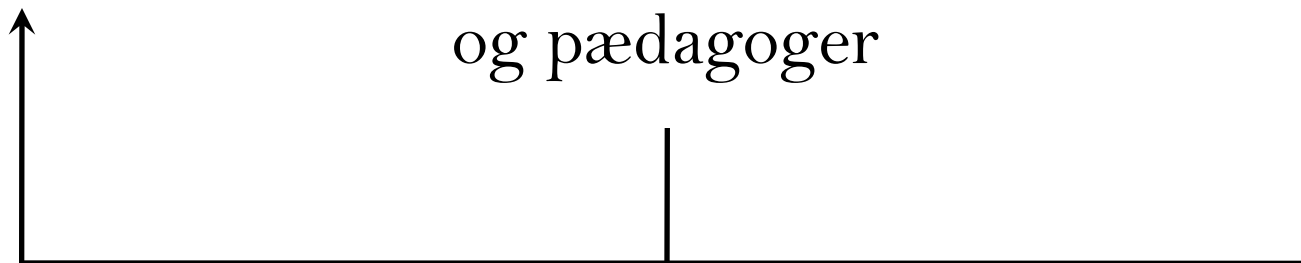
- Baggrunden for undersøgelsen
- Eksperimentets design
- Resultater

Baggrund

Kan en forstærket indsats fra forvaltningens side forbedre danskkundskaberne hos førskolebørn (3-6 år) med dansk som andetsprog?

Sprogindsats → Adfærd hos forældre → Sprog

og pædagoger



To forstærkede kommunale indsatser

1. Kuffertindsats rettet mod børnenes familier
2. Organisatorisk indsats rettet mod børnehavernes pædagoger

Samarbejde og koordination

- Videnscenter for Integration, Børn Unge afd. i Århus Kommune
- Institut for Statskundskab, Aarhus Universitet
 - Simon Calmar Andersen
 - Morten Jakobsen
- KREVI

Familieindsats: Kuffertmateriale



Organisatorisk indsats: Support af pædagogerne

- Sprogmedarbejder ansat i kommunen – er placeret i forvaltningen
- Besøger børnehaverne og yder støtte

Det eksperimentelle design

	Nuværende indsats i forhold til forældrene	A. Udvidet indsats i forhold til forældrene (kuffertmateriale)
Nuværende støtte til pædagogerne	Gruppe 1 (Kontrol)	Gruppe 2
B. Forstærket støtte til pædagogerne	Gruppe 3	

Styrker ved dette eksperiment

- God måling af den kausale effekt
(indsats → adfærd, sprogresultater)
- Foregår i den såkaldte virkelige verden

Foreløbige Resultater:*

Familieindsatsen

Sprogindsats \longrightarrow Forældrenes
viden

Sprogindsats \longrightarrow Læseadfærd hos
forældre

* De præsenterede resultater udelades af denne version af noterne, da resultaterne netop er foreløbige

Sprogindsats → Forældrenes
viden, adfærd

↑
Familiernes behov for sprogstøtte,
familiernes tid

Survey af familier

- Da indsatsen havde kørt i ca. ni måneder
- Telefoninterviews + webskema (DST)
- Spørgeskemaet oversat til Arabisk, Dari, Engelsk, Somalisk og Tyrkisk
- 513 svarede på alle spørgsmål (47 %)

Familiernes viden

- Åbent spørgsmål:

”Hvad mener du, at du som forælder kan gøre for at dine børn bliver gode til dansk?”

- Kodet dem der har svaret:

”Læse højt”, ”kigge i bøger”, ”spille spil”

Læseadfærd

”Hvor ofte læser du eller andre derhjemme historier højt for dit barn?”

Kodet som antal gange om ugen barnet får læst højt derhjemme

Tak for interessen!